

## 29 DE ABRIL – DÍA EUROPEO DE LA SOLIDARIDAD INTERGENERACIONAL

### HOJA DE REGISTRO – INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA INTERGENERACIONAL

#### Datos de la sesión

Fecha:

Centro:

Nivel:

Número de participantes:

Tipo de interacción:

- ☐ primaria–secundaria
- ☐ primaria–personas mayores
- ☐ secundaria–personas mayores
- ☐ mixta

Duración:

Observador/a:

#### Indicadores de aprendizaje relacional

| Indicador                        | Bajo                     | Medio                    | Alto                     | Evidencias observadas |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| participación activa             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |
| calidad del diálogo              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |
| escucha intergeneracional        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |
| expresión emocional              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |
| empatía observable               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |
| conexión experiencia-aprendizaje | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |
| respeto entre generaciones       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |
| motivación                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                       |

## Evidencias cualitativas

Frases relevantes:

---

Momentos significativos:

---

Interacciones destacadas:

---

Observaciones sobre el clima emocional:

---

## Impacto percibido

Los participantes muestran:

- ☐ curiosidad
- ☐ confianza
- ☐ interés
- ☐ sorpresa
- ☐ satisfacción
- ☐ motivación

## Reflexión final docente

Qué ha funcionado:

---

Qué mejoraría:

---

Posibles aplicaciones:

---